



# 令和8年度 檜原村教育委員会の教育目標・基本方針及び基本施策

## 教育目標 檜原村の郷土に根ざし、「ふるさと」を支え、共に生きる村民の育成

他者への共感や思いやりをもち、多様な人々が共に生きる社会の実現に寄与する村民



自らの個性や能力を伸ばし、様々な困難を乗り越え、人生を切り拓いていく村民

### 基本方針Ⅰ 「人権尊重の精神」と「社会貢献の精神」の育成

#### 〈方向性1〉豊かな心を育む教育の推進

- 【施策1】 人権教育の推進
- 【施策2】 心の教育の推進
- 【施策3】 健全育成の充実

#### 〈方向性2〉社会性を育む教育の推進

- 【施策4】 郷土学習及び国際理解教育の推進
- 【施策5】 キャリア教育の推進

担当:学校教育係

### 基本方針Ⅱ 「確かな学力」の向上と「個性と創造力」の伸長

#### 〈方向性3〉確かな学力を育む教育の推進

- 【施策6】 主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善
- 【施策7】 小中一貫教育の推進
- 【施策8】 特別支援教育の推進

#### 〈方向性4〉健康・安全に生活する力を育む教育の推進

- 【施策9】 健康・体力づくりの推進
- 【施策10】 安全教育の充実及び安全管理の徹底

担当:学校教育係

### 基本方針Ⅲ 「村民の教育参加」と「学校経営の改革」の推進

#### 〈方向性5〉地域に開かれた学校づくり

- 【施策11】 保護者や村民の教育参加の推進
- 【施策12】 資源を活用した特色ある教育活動の推進

#### 〈方向性6〉教職員の資質向上と教育環境の充実

- 【施策13】 職層等に応じた教職員の研修の充実
- 【施策14】 学校を支える支援体制の充実
- 【施策15】 学校施設・設備の充実

担当:学校教育係

### 基本方針Ⅳ 「総合的な教育力」の向上と「生涯学習」の充実

#### 〈方向性7〉家庭、学校、地域の連携・協力の強化

- 【施策16】 青少年及び他地域間交流の推進
- 【施策17】 国際交流体験活動の充実

#### 〈方向性8〉生涯学習の振興

- 【施策18】 社会教育の振興
- 【施策19】 スポーツの振興
- 【施策20】 郷土の文化と保存の継承

担当:社会教育係

#### 〈参考資料〉

\*二次元コード読み取りorクリックでサイトにつながります

「東京都教育ビジョン(第5次)」



「東京都教育施策大綱」



「檜原村教育大綱」



檜原村教育委員会の教育施策は、東京都や檜原村の大綱等を踏まえた令和8年度から令和12年度までの5年間にわたる檜原村の教育推進計画じゃが。  
3ページ以降に今年度の重点★を示しているじゃが。



# 教育目標の実現に向けた4つの「基本方針」8つの〈方向性〉20の【施策】④2の取組

## I 「人権尊重の精神」と「社会貢献の精神」の育成

### 〈1〉豊かな心を育む教育の推進

#### 【1】人権教育の推進

- ① 教職員の人権教育に関する理解及び取組の促進
- ② 子供の人権感覚を育成する日常的な指導の充実

#### 【2】心の教育の推進

- ③ 道徳教育の充実
- ④ 発達支持的生徒指導の充実

#### 【3】健全育成の充実

- ⑤ 組織的ないじめの適切な対応
- ⑥ 教育相談機能の充実と関係機関との連携の推進
- ⑦ 生命(いのち)を大切にする教育の推進
- ⑧ 情報モラル教育の充実

### 〈2〉社会性を育む教育の推進

#### 【4】郷土学習及び国際理解教育の推進

- ⑨ 自然体験や伝統・文化等の体験活動の充実
- ⑩ 郷土学習に関する体験活動の充実
- ⑪ 国際理解教育に関する体験活動の充実

#### 【5】キャリア教育の推進

- ⑫ 外部人材や関係機関と連携した体験活動の充実
- ⑬ 特別活動を要としたキャリア発達の促進



## II 「確かな学力」の向上と「個性と創造力」の伸長

### 〈3〉確かな学力を育む教育の推進

#### 【6】主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善

- ⑭ 個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実
- ⑮ 授業改善推進プランの日常的な活用の促進
- ⑯ 言語能力の育成の推進

#### 【7】小中一貫教育の推進

- ⑰ 第四期計画に基づき9年間を見通した教育活動の充実
- ⑱ 檜原学園経営計画に基づく取組の推進

#### 【8】特別支援教育の推進

- ⑲ 校内支援体制の構築
- ⑳ 子供たち一人一人のニーズに応じた教育活動の充実
- ㉑ 外部人材や関係機関と連携した取組の推進

### 〈4〉健康・安全に生活する力を育む教育の推進

#### 【9】健康・体力づくりの推進

- ⑳ 日常的に運動に親しむ教育活動の充実
- ㉒ エビデンスベースの体育指導の充実
- ㉔ 家庭や関係機関と連携した健康づくりの推進

#### 【10】安全教育の充実及び安全管理の徹底

- ㉕ 安全教育の充実
- ㉖ 安全管理に関する取組の充実



## III 「村民の教育参加」と「学校経営の改革」の推進

### 〈5〉地域に開かれた学校づくり

#### 【11】保護者や村民の教育参加の推進

- ㉗ 学校運営連絡協議会を中心とした学校経営の推進
- ㉘ 授業や学校行事などの公開や教育活動の積極的な情報発信

#### 【12】資源を活用した特色ある教育活動の推進

- ㉙ 人的又は物的な資源を活用した特色ある教育活動の推進

### 〈6〉教職員の資質向上と教育環境の充実

#### 【13】職層等に応じた教職員の研修の充実

- ⑳ 教員一人一人のキャリアに応じた研修への受講の促進
- ㉑ 教員の人材育成を踏まえたOJTの充実

#### 【14】学校を支える支援体制の充実

- ㉒ 働き方改革の視点からの支援体制の充実

#### 【15】学校施設・設備の充実

- ㉓ 一人1台端末の運用・改善及び学校ICT環境の整備
- ㉔ 学校施設の計画的な修繕及び管理、更新の推進



## IV 「総合的な教育力」の向上と「生涯学習」の充実

### 〈7〉家庭、学校、地域の連携・協力の強化

#### 【16】青少年及び他地域間交流の推進

- ㉕ 青少年教育の振興
  - ㉖ 他地域との交流事業の推進
- #### 【17】国際交流体験活動の充実
- ㉗ 海外派遣事業や国際交流事業の推進

### 〈8〉生涯学習の振興

#### 【18】社会教育の振興

- ㉘ 文化創造・交流の場の充実
- ㉙ 村立図書館の機能の充実

#### 【19】スポーツの振興

- ㉚ スポーツ交流イベントの推進

#### 【20】郷土の文化と保存の継承

- ㉛ 文化財の保全及び伝統芸能の継承
- ㉜ 郷土資料館等を利用した文化財の公開・活用



# I 「人権尊重の精神」と「社会貢献の精神」の育成

## 〈1〉豊かな心を育む教育の推進



### 【1】人権教育の推進

#### ① 教職員の人権教育に関する理解及び取組の促進

年1回以上、人権教育に関する研修を実施し、様々な人権課題に対する正しい理解や人権教育の指導内容や指導方法等について共通理解を図る。

#### ② 子供の人権感覚を育成する日常的な指導の充実

★教職員が「無意識の思い込み」などの人権感覚を見直すとともに、子供同士が体験・交流しながら自他ともに認め合う教育活動の充実を図る。

### 【2】心の教育の推進

#### ③ 道徳教育の充実

道徳教育推進教師における年1回以上の公開授業や道徳教育に関する研修、道徳授業地区公開講座等を実施し、道徳教育の充実を図る。

#### ④ 発達支持的生徒指導の充実

★生徒指導の実践上の4つの視点である「自己存在感の感受」「共感的な人間関係の育成」「自己決定の場の提供」「安全・安心な風土の醸成」を踏まえ、日常の学習指導や学校行事等、発達支持的生徒指導の側面から全教育活動の充実を図る。

### 【3】健全育成の充実

#### ⑤ 組織的ないじめの適切な対応

★教職員のいじめや重大事態の定義や対処の確実な理解を図り、組織的に対応するとともに、児童・生徒がいじめについて考え行動できる機会の充実を図る。

#### ⑥ 教育相談機能の充実と関係機関との連携の推進

定期的に学校とスクールカウンセラーや臨床心理士と協議する場や、檜原村教育相談室を中心とした協議の場を設定し、多様な課題に組織的に対応する。

#### ⑦ 生命(いのち)を大切にする教育の推進

児童・生徒が安心して相談できる体制を整備し、児童・生徒や保護者に啓発するとともに、関係機関と連携を図り、組織的に迅速に対応する。

#### ⑧ 情報モラル教育の充実

★各教科等の授業で情報モラルの視点を取り入れたり、警察等と連携を図った「セーフティ教室」を実施したり、家庭と連携してインターネットとの関わり方について啓発活動をしたりして、情報モラル教育の充実を図る。

## 〈2〉社会性を育む教育の推進



### 【4】郷土学習及び国際理解教育の推進

#### ⑨ 自然体験や伝統・文化等の体験活動の充実

★各教科等の学習や学校行事等において、意図的・計画的に本村の森林資源を活用した自然体験や郷土の伝統・文化に触れる体験活動を位置付けて充実を図る。

#### ⑩ 郷土学習に関する体験活動の充実

「ふるさと檜原学習(総合的な学習の時間)」で、発達の段階に応じて本村に関連する探究課題を設定し、体験活動を重視した協働的探究学習の充実を図る。

#### ⑪ 国際理解教育に関する体験活動の充実

児童・生徒が「使える英語力」を駆使し、自分の意見を伝え議論ができるよう、英語に触れ、英語を使う楽しさや必要性、異文化を体感できる機会の充実を図る。

### 【5】キャリア教育の推進

#### ⑫ 外部人材や関係機関と連携した体験活動の充実

★小中9年間を見通したキャリア教育を行うため、発達の段階に応じて、外部人材や関係機関と連携し、職場体験等の体験活動の学習を推進する。

#### ⑬ 特別活動を要としたキャリア発達の促進

「キャリア・パスポート」を活用した振り返りを重視し、特別活動を要とした各教科等の特質に応じたキャリア教育の充実を図り、キャリア発達を推進する。

### 《参考資料》 \*二次元コード読み取りorクリックでサイトにつながります

文部科学省

「生徒指導提要」



東京都教育委員会

「情報教育」



「生活指導」



「Tokyo Global Studio」



子供たちの成長を支えるための情報が盛りだくさんじゃが。



## Ⅱ 「確かな学力」の向上と「個性と創造力」の伸長

### 〈3〉 確かな学力を育む教育の推進



#### 【6】 主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善

##### ⑭ 個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実

★ 東京都が示す「デジタルを活用したこれからの学び」を軸に、全ての児童・生徒の可能性を引き出す個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実を図る。

##### ⑮ 授業改善推進プランの日常的な活用の促進

各種学力学習調査等を基に作成した「授業改善推進プラン」を日常的に活用し、組織的に主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善を図る。

##### ⑯ 言語能力の育成の推進

教科等横断的な視点で、書くことによる「振り返り活動」を重視し、国語科を要として学習の基盤となる言語能力を発達段階等に応じて系統的に育成する。

#### 【7】 小中一貫教育の推進

##### ⑰ 第四期計画に基づく9年間を見通した教育活動の充実

★ 「第四期 檜原村立小中学校一貫教育基本計画」(令和7年11月策定)に基づき、育てたい3つの力の育成のために小中9年間を見通した教育活動の充実を図る。

##### ⑱ 檜原学園経営計画に基づく取組の推進

檜原学園経営計画に基づき、小中教員の協働体制を整え、檜原学園全体会や小中合同行事等の小中一貫教育に係る取組を意図的・計画的に推進する。

#### 【8】 特別支援教育の推進

##### ⑲ 校内支援体制の構築

★ 特別支援教育コーディネーターを中心とした校内支援体制を構築し、特別な支援を必要とする児童・生徒について組織的に支援できるようにする。

##### ⑳ 子供たち一人一人のニーズに応じた教育活動の充実

障害の有無に関わらず、ユニバーサルデザインや合理的配慮の視点から、全ての児童・生徒にとって分かりやすい教育活動、学びやすい教育環境の充実を図る。

##### ㉑ 外部人材や関係機関と連携した取組の推進

外部の専門家と連携した巡回相談等の充実や特別支援学校のセンター的機能を活用した取組を推進する。

### 〈4〉 健康・安全に生活する力を育む教育の推進



#### 【9】 健康・体力づくりの推進

##### ㉒ 日常的に運動に親しむ教育活動の充実

児童・生徒が健康で活力に満ちた生活を営むことができるよう、学校全体で日常的に運動に親しむ機会の充実を図る。

##### ㉓ エビデンスベースの体育指導の充実

★ 「TOKYO ACTIVE PLAN for students」の下、東京ALPHAシステム等のデジタル技術を活用したエビデンスベースの体育指導の充実を図る。

##### ㉔ 家庭や関係機関と連携した健康づくりの推進

本村診療所、保健師及び栄養士等と連携し、児童・生徒が自ら健康課題を克服できるようにするために、家庭への啓発も含めた教育活動の充実を図る。

#### 【10】 安全教育の充実及び安全管理の徹底

##### ㉕ 安全教育の充実

★ 「安全教育プログラム」やデジタルコンテンツを活用し、「生活安全」「交通安全」「災害安全」の3領域をバランスよく意図的・計画的に指導の充実を図る。

##### ㉖ 安全管理に関する取組の充実

学校安全管理マニュアルなどを毎年見直すとともに、警察等と連携を図り、交通安全教室等の安全管理に関する取組の充実を図る。

#### 〈参考資料〉 \*二次元コード読み取りorクリックでサイトにつながります

文部科学省

「みるみる」



「リーディングDXスクール」



東京都教育委員会

「義務教育」



「体育健康教育」



「特別支援教育」



「安全教育・防災教育」

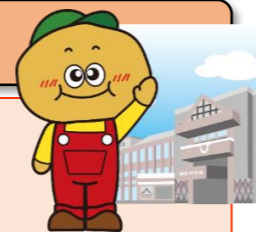


解説動画やデジタルコンテンツなど、活用できる資料がたくさんあるじゃが。



### Ⅲ 「村民の教育参加」と「学校経営の改革」の推進

#### 〈5〉 地域に開かれた学校づくり



##### 【11】 保護者や村民の教育参加の推進

- ⑳ 学校運営連絡協議会を中心とした学校経営の推進  
学校運営連絡協議会による学校関係者評価や保護者・村民によるアンケート、生徒による授業評価等を活用した学校経営のPDCAサイクルを推進する。
- ㉘ 授業や学校行事などの公開や教育活動の積極的な情報発信  
★ 地域に開かれた学校づくりを目指し、授業や学校行事などの公開や教育活動の積極的な情報発信に努め、保護者・村民への教育活動の理解を促進する。

##### 【12】 資源を活用した特色ある教育活動の推進

- ㉙ 人的又は物的な資源を活用した特色ある教育活動の推進  
★ 校長のリーダーシップの下、教育課程の実施に必要な人的又は物的な資源を活用し、家庭や地域が一体となって特色ある教育活動を推進する。

#### 〈6〉 教職員の資質向上と教育環境の充実



##### 【13】 職層等に応じた教職員の研修の充実

- ⑳ 教員一人一人のキャリアに応じた研修への受講の促進  
★ 多様化する教育課題に組織的に対応するため、教員一人一人のキャリアに応じて東京都が主催する研修等への受講を促進する。
- ㉑ 教員の人材育成を踏まえたOJTの充実  
校長のリーダーシップの下、職層等に応じた教員の人材育成を踏まえ、学校の組織的な課題対応力や教育課題に関するOJTを推進する。

##### 【14】 学校を支える支援体制の充実

- ㉒ 働き方改革の視点からの支援体制の充実  
★ 「檜原村立学校における働き方改革推進プラン」に基づき、スクール・サポート・スタッフやエデュケーション・アシスタント等の人員を確保し、支援の充実を図る。

##### 【15】 学校施設・設備の充実

- ㉓ 一人1台端末の運用・改善及び学校ICT環境の整備  
★ 日常的にICT活用を支える環境を整備し、一人1台端末の運用・改善だけでなく、学校ICT環境を整備し、教育活動の質の向上を図る。
- ㉔ 学校施設の計画的な修繕及び管理、更新の推進  
安心・安全な教育環境の確保のため、学校視察の計画的な修繕及び管理に努めるとともに、時代に応じた教育機器及び機材の計画的な更新、整備を推進する。

### Ⅳ 「総合的な教育力」の向上と「生涯学習」の充実

#### 〈7〉 家庭、学校、地域の連携・協力の強化



##### 【16】 青少年及び他地域間交流の推進

- ㉕ 青少年教育の振興  
檜原村成人式「二十歳のつどい」を開催し、人生の大きな節目である二十歳の若者を村全体で祝い、社会の担い手としての自覚を持つ機会の充実を図る。
- ㉖ 他地域との交流事業の推進  
★ 子ども体験塾利島サマースクールや秋川流域子ども体験塾小中学生駅伝大会等、他地域との交流事業を推進する。

##### 【17】 国際交流体験活動の充実

- ㉗ 海外派遣事業や国際交流事業の推進  
★ 人材育成事業の一環としての中学生海外派遣事業や子ども国際交流音楽祭及び交流コンサート等の国際交流事業を推進する。

#### 〈8〉 生涯学習の振興



##### 【18】 社会教育の振興

- ㉘ 文化創造・交流の場の充実  
★ 各種学習講座の充実を図るとともに、村民の学習ニーズに対応できる講師等の発掘・育成・活動拠点の確保を検討し、団体活動や自主活動への支援に努める。
- ㉙ 村立図書館の機能の充実  
移動図書館車による巡回事業、図書館の蔵書管理の推進及び利用促進を図るための企画等を開催し、広域での図書館相互利用を促進する。

##### 【19】 スポーツの振興

- ㉚ スポーツ交流イベントの推進  
★ 小中学生向けのスケート教室やジュニアスキー教室をはじめ、村民が年齢や健康状態、興味・関心に応じたスポーツやレクリエーション活動を推進する。

##### 【20】 郷土の文化と保存の継承

- ㉛ 文化財の保全及び伝統芸能の継承  
文化財の適切な保全及び埋蔵文化財、古文書、民具等の調査・収集体制の充実を図るとともに、郷土伝統芸能の活動団体への支援や交流機会づくりを促進する。
- ㉜ 郷土資料館等を利用した文化財の公開・活用  
★ 郷土資料館の保存資料の適切な管理・保存に努めるとともに、企画展等の開催や情報発信の充実を図り、村内外から親しまれる資料館運営に努める。